

ПРИНЯТО

на общем собрании работников
МБУДО «Центр искусств «Шарм»
«18» 03 2020 г. пр. 13

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «Центр искусств «Шарм»
Московского района г. Казани

М.Г. Скалозубов

Введено в действие
приказом МБУДО «Центр искусств «Шарм»
Московского района г. Казани
№ 31 « 3 » 04 2020 г.

Положение

о временном электронном обучении
в связи с особыми обстоятельствами

МБУДО «Центр искусств «Шарм» Московского района г. Казани

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации временного электронного обучения (далее Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МБУДО «Центр искусств «Шарм» Московского района г. Казани (далее Центр), обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий в связи с особыми обстоятельствами и регулирует организацию дистанционного обучения.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Центра и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 75, 83, 84;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, норм и требований при работе в электронной информационно-образовательной среде (СанПиН 2. 4.4. 3172-14; 2.4.2. 2821-10; 2.4.1340-03, п. 4);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории

Российской Федерации»;

- Устава МБУДО «Центр искусств «Шарм» Московского района г. Казани.

1.4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом дополнительного образования и обучающимися.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Центра, а также регулярный мониторинг и учет знаний обучающихся, возможность реализации дистанционного обучения в комплексе с традиционной формой получения дополнительного образования.

1.6. Основными целями использования дистанционного обучения в Центре являются:

- повышение доступности образовательных услуг для учащихся;
- расширение сферы основной деятельности Центра;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, мессенджеры, образовательные платформы, on-line уроки и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время в дни возможного непосещения занятий обучающимися.

1.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2. Организация процесса дистанционного обучения в Центре

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством РФ.

2.2. Центр самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся и учебных занятий с применением дистанционного обучения.

2.3. Для организации дистанционного обучения Центр информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и консультаций;

2.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагог дополнительного образования обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация).

2.5. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие организационные формы учебной деятельности: консультация, практическое занятие, научно-исследовательская работа, самостоятельная работа, просмотр видеофильмов, прослушивание аудиокассет, мастер-классы, изучение печатных материалов, работа со справочной, учебной литературой, компьютерное тестирование и др.

2.6. Дистанционное изучение предусматривает использование учебных материалов, размещённых в сети Интернет или направленных обучающемуся через электронную почту. Формируется группа обучающихся, для которых педагог разрабатывает и размещает в мессенджерах и на образовательных платформах теоретический и практический материал.

2.7. На сайте edu.tatar.ru создается вкладка «Дистанционное обучение» с нормативными документами, рекомендациями, инструкциями, перечнем цифровых сервисов, онлайн ресурсов для обучения и консультаций обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов.

2.8. Обучающиеся знакомятся с представленным контентом, выполняют задания и высылают результаты проделанной работы педагогу. Выполнение практической работы может быть организовано в домашних условиях самостоятельно или с помощью родителей. Педагог контролирует процесс дистанционного обучения, анализирует полученную информацию, консультирует обучающихся, мотивирует к выполнению дальнейших заданий. Консультация может быть проведена по телефону либо письмом на электронную почту.

2.9. Занятия по дистанционной форме проводятся согласно учебному плану с учетом требований санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Сроки обучения регулируются локальным актом Центра (приказом директора о переходе или завершении дистанционного обучения).

2.10. Контактная работа обучающихся и педагогических работников, включая педагогов дополнительного образования, будет проходить исключительно в электронной информационно-образовательной среде, в дистанционном режиме по схеме «ученик - дома, учитель - дома».

2.11. Продолжительность одного занятия составляет не более 30 минут, из которых учебное время на непрерывную работу с ТСО составляет: 7-10 лет

– не более 15 минут, 11-14 лет – не более 20 минут, 15 лет и старше – не более 25 минут.

2.11. Центр несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с учебным планом и графиком независимо от количества дней приостановления учебных занятий в учебном году.

3. Текущий контроль и промежуточная аттестация

3.1. Оценка результатов деятельности при организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.2. При текущем и промежуточном контроле используется принятая в Центре система оценок знаний и умений обучающихся в различных формах. Процедуры и порядок промежуточной аттестации регулируются действующими в Центре локальными нормативными актами.

3.3. Перечень изученных тем в форме дистанционного обучения фиксируются в журналах учета работы объединений, с указанием формы обучения (дистанционно).

3.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центр ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

4.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в Центре обеспечивается следующими техническими средствами:

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий:

- персональный компьютер, гаджеты с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения к сети Интернет.

5. Заключительные положения

5.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Центра и иными локальными нормативными актами Центра.

5.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.